

DINÁMICA 7. ¿QUÉ SUCEDE CUANDO UN ENSAYO CLÍNICO NO FUNCIONA?

¿Es necesaria la medicina personalizada?

Organizamos a los alumnos en grupos de 4. Cada alumno se encargará de una actividad que les ayudará a dar respuesta a la pregunta planteada.

Proponemos que la actividad 1 la realice un alumno, la actividad 2 la realicen dos alumnos y la tres un alumno.

Los expertos de cada grupo trabajan juntos para asegurar que la información es correcta y completa.

Toda la información se recogerá en una ficha de trabajo

Posteriormente retornan al grupo de trabajo y cada uno explica el resultado de su investigación, y entre todos, a partir de la información recogida, tendrán que dar una respuesta razonada a la pregunta planteada. .

Para finalizar se ponen en común todas las respuestas.

Actividad 1 (alumno 1)

A partir de la siguiente infografía tendrán que buscar cómo se puede realizar el diagnóstico para conseguir un tratamiento personalizado para cada enfermo.

<http://www.elmundo.es/grafico/salud/2015/02/03/54d0a57922601d034d8b459c.html>

Actividad 2 (alumno 2 y 3)

A partir del siguiente video tienen que anotar los argumentos que dan los expertos entrevistados a favor de la medicina personalizada

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/tres14/tres14-medicina-personalizada/1056441/>

Actividad 3 (alumno 4)

Les proponemos que hagan un recorrido para descubrir cómo se puede tratar el cáncer colorrectal a partir de la siguiente animación.

Sería interesante que esta actividad fuera guiada por un docente.

<http://www.xplorehealth.eu/es/media/investiga-una-cura-para-el-cancer-colorrectal>