

**DINÁMICA 2. PRINCIPIOS ÉTICOS Y LÍMITES EN LA INVESTIGACIÓN**

**Actividad 1**

A partir del vídeo que proyectaremos en clase <https://www.youtube.com/watch?v=CwCEBa6zIDo> se propone contestar el siguiente cuestionario, con la finalidad de reflexionar sobre las males prácticas llevadas a cabo a lo largo de la historia más reciente, y acercarlos a los ensayo clínicos actuales.

- a. ¿Qué es la sífilis?
- b. ¿Era una enfermedad ?
- c. ¿Quiénes fueron los encargados de realizar el experimento para ver los efectos de la sífilis en el cuerpo humano?
- d. ¿Qué parte de la población se utilizó para realizar el estudio?
- e. ¿Cuántas personas participaron en el estudio?
- f. ¿Qué ofrecieron a las personas seleccionadas?
- g. ¿Se conocían los riesgos?
- h. ¿Eran conscientes los médicos de lo que estaban haciendo?
- i. Una vez descubierto un posible tratamiento para la sífilis, ¿qué actitud tuvieron los médicos?
- j. Contesta a las preguntas que se hacen al final del vídeo.
- k. ¿Es posible que el experimento de Tuskegee se haya vuelto a repetir?

Previamente se repartirá a cada alumno el cuestionario en formato papel, para la lectura previa antes del visionado del vídeo.

El alumno podrá ir contestando las preguntas a medida que van viendo el vídeo. Una vez finalizado, por parejas, completan las preguntas en las que hayan tenido alguna duda.

Se hace una puesta en común con el grupo clase.

Posteriormente, y con ayuda del documento de consentimiento informado de KIDS BCN fomentamos la reflexión sobre los ensayos clínicos actuales.

Ahora vamos a reflexionar sobre el vídeo que hemos visto:

1. ¿Nos ha aportado algo a la medicina actual? Crees que estas prácticas son hoy en día aceptables?
2. KIDS Barcelona redactó un [consentimiento de ensayos clínicos](#), léelo, analízalo y compáralo (son voluntarias los pacientes que se someten al ensayo ?, les explican las consecuencias y/o los riesgos que conlleva..?... ) con lo que pasó en el experimento de Tuskegee.